

Leven in vrijheid!

Ontdek wat jij samen met je klas kunt doen.

Dit werkblad helpt jou als docent op weg om het doe-boek 'Leven in vrijheid! Ontdek wat jij kan doen.' in te zetten voor jouw klas, zodat de leerlingen samen één grote actie op kunnen zetten. We gaan ervan uit dat je het doe-boek zelf eerst gelezen hebt.

Hoe kun je het doe-boek het beste inzetten om met je hele klas een actie op te zetten? Simpel! Volg de aanwijzingen hiernaast.

Hulp nodig? Dit actie-boek is geïnspireerd op het project Move je buurt van Stichting Move. Bij Move je buurt komt een basisschoolklas (groep 6, 7 of 8) in actie voor hun wijk met behulp van studentvrijwilligers. Stichting Move is actief in 14 steden, zitten we in jouw stad? Neem contact op via stichtingmove.nl/contact om te kijken of we jouw klas kunnen ondersteunen.

Les 1

Tijdsindicatie circa 1 uur

Stap 1

Bekijk de video 'Het verhaal van George Maduro' met je klas. Of de aftermovie van de laatste Nationale Kinderherdenking. Deze staan op www.nationalekinderherdenking.nl/werkblad-videos. Gebruik de video om klassikaal het gesprek aan te gaan over vrijheid, en dat die niet voor iedereen vanzelfsprekend is.

Stap 2

Laat een leerling pagina 3 voorlezen uit het boekje en laat alle kinderen daarna de opdracht op pagina 4 invullen. Als iedereen klaar is maak je een groot woordweb op het bord met in het midden de zin 'Voor ons betekent vrijheid dat wij...'. Vul het woordweb samen aan. Probeer ieder kind iets toe te laten voegen.

Stap 3

Laat een leerling pagina 5 voorlezen en laat alle kinderen hun eerste ideeën voor zichzelf opschrijven op pagina 6. Bespreek de eerste ideeën en ook wat er moeilijk aan is.

Stap 4

Laat ieder kind de talentenquiz doen. Laat ze bovenaan pagina 9 hun naam opschrijven. Zamel daarna de boekjes in en beëindig de les.

Stap 5 (kan achteraf)

Deel de leerlingen op basis van de talentenquiz in bij een van de vier talentengroepen: verkenners, ontwerpers, regelaars en vertellers. Gebruik hiervoor de achterzijde van dit werkblad. Misschien zijn er veel kinderen die uitkomen op eenzelfde rol, dan is het handig om de groepen wat gelijkjer te verdelen.

Les 2

Tijdsindicatie circa 1 uur

Stap 6

De kinderen gaan aan de slag in hun talentengroep. Ieder groepje bedenkt samen één actie die ze graag met de hele klas voor de vrijheid willen uitvoeren. Dit mogen voorbeeldacties uit het boekje zijn, maar natuurlijk ook nieuwe ideeën. Iedere groep maakt een poster om de klas te overtuigen van hun actie. Hierbij is het belangrijk dat je als docent meekijkt of de ideeën realistisch zijn.

Stap 7

De groepjes presenteren hun ideeën aan de klas aan de hand van hun posters. Daarna wordt er gestemd op het beste idee.

Tip: laat de kinderen stemmen door hun stem op een briefje te schrijven. Het idee met de meeste stemmen wint. Hierbij kun je de regel aanhouden dat je niet op je eigen idee mag stemmen.

Les 3

Tijdsindicatie circa 1 tot 3 uur

Stap 8

Er is nu een klassikaal idee, supergoed! Nu is het belangrijk om op te schrijven wat er allemaal moet gebeuren om dit idee te realiseren. Denk hierover als docent al na vóór de les, maar laat de kinderen hun idee zoveel mogelijk zélf uitvoeren. Verdeel de taken aan de hand van de talentengroepen: verkenners kunnen onderzoekende taken oppakken, ontwerpers creatieve taken, regelaars organisatorische taken en vertellers communicatieve taken.

Tijdens de les gaan de kinderen in deze groepen aan de slag met hun taken. De regelaars kunnen daarbij goed gebruik maken van het actiepad op pagina 18. Misschien dat je als docent moet helpen bij een aantal grotere taken. Wil de klas bijvoorbeeld in actie komen voor een azc? Dan moet een volwassen iemand daar contact mee opnemen.

Actie uitvoeren

Nu is het tijd om de actie uit te voeren. Zorg dat je mooie foto's en video's maakt. Deze heb je nodig om je actie in te sturen naar de Nationale Kinderherdenking 4 mei.

Afronding

Jullie actie zit erop, geweldig gedaan! Jullie zijn echte vrijheidshelden! Ga nu naar www.nationalekinderherdenking.nl/kom-in-actie om jullie actie in te zenden. De hele klas ontvangt een prachtige George Maduro Coin om jullie te eren. Soms lopen er ook bijzondere winacties.



Verkenners



Ontwerpers



Regelaars



Vertellers

Blank writing area for 'Verkenners' with horizontal dashed lines.

Blank writing area for 'Ontwerpers' with horizontal dashed lines.

Blank writing area for 'Regelaars' with horizontal dashed lines.

Blank writing area for 'Vertellers' with horizontal dashed lines.